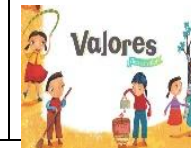




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	ETICA Y VALORES.	Asignatura:	ETICA Y VALORES
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO.
Fecha inicio:	MARZO	Fecha final:	JUNIO
Intensidad Horaria semanal: 1 HORA			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo unir los vínculos afectivos en mi círculo familiar?

COMPETENCIAS:

Identifica el dialogo como lo más importante que debe haber en la familia.

ESTANDARES BÁSICOS: Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Indicadores de logros	Consignar los temas y los indicadores de desempeño	<ul style="list-style-type: none">Aulas de clase.PC.Televisor.Libro de valores.		INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none">Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo.Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral.	<ul style="list-style-type: none">Consignar los logros correspondientes al primer periodo académico.Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.			ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia. PROPOSITIVO.

					Propone diferentes estrategias de unión familiar.
RECESO SRMANA SANTA					
SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 	EL VALOR DE LA FAMILIA. <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Preguntas de conocimientos previos. Observación de cuento infantil “El jardinero y la familia. https://www.youtube.com/watch?v=Af2jnOiudno <ul style="list-style-type: none"> Puesta grupal del cuento. El valor de la familia. Enseñanza y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. PC. Televisor. Libro de valores. 		INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos. ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia. PROPOSITIVO. Propone diferentes estrategias de unión familiar.
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 	LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA. <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal, características de las familias. Observación de video. “Ana y su familia” https://www.youtube.com/watch?v=oAwHqX55FB8&t=50s <ul style="list-style-type: none"> Puesta grupal y dialogo. Dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. PC. Televisor. Libro de valores. 		INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos. ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia. PROPOSITIVO.

					Propone diferentes estrategias de unión familiar.
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 	<p>EL ÁRBOL GENEALÓGICO DE LA FAMILIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal, los integrantes de la familia. Observación de video. “El árbol genealógico” <p>https://www.youtube.com/watch?v=bsKL1aLbO4I</p> <p>Tarea: Realiza de forma creativa el árbol genealógico de tú familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. PC. Televisor. Libro de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	<p>INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.</p> <p>PROPOSITIVO. Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>
SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 	<p>VALOR DE LA VERDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Lectura de cuento, la verdad viene de la obra de Dios. Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=eagPrqHLIY</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexión y dibujo. Canción de la familia. <p>https://www.youtube.com/watch?v=bsKL1aLbO4I</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. PC. Televisor. Libro de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de tarea. 	<p>INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.</p> <p>PROPOSITIVO. Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>

SEMANA 7	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 	VALOR DEL MES EL AUTOCUIDADO. <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Conocimientos previos, ¿Cómo debemos cuidar nuestro cuerpo? 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. PC. Televisor. Libro de valores. 		INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos. ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia. PROPOSITIVO. Propone diferentes estrategias de unión familiar.
SEMANA 8	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 	EL AUTO CUIDADO. <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Observación de cuento “Mi cuerpo es mi tesoro” https://www.youtube.com/watch?v=4lX4Tq-w6Lc Puesta en común. Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. PC. Televisor. Libro de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos. ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia. PROPOSITIVO. Propone diferentes estrategias de unión familiar.
SEMANA 9	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. 	EL VALOR DE PEDIR AYUDA CUANDO LO NECESITAMOS.	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. PC. Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo

	<ul style="list-style-type: none"> • Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Ejemplo de situaciones ocurridas en el aula. • Audio cuento “El valor de pedir ayuda” <p>https://www.youtube.com/watch?v=C0YPqigBtXQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de valores. 		<p>por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.</p> <p>PROPOSITIVO. Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>
SEMANA 10	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. • Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de trabajos realizados durante el periodo. • Autoevaluación grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • PC. • Televisor. • Libro de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuadernos y trabajo manual. 	<p>INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.</p> <p>PROPOSITIVO. Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales

4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEM 3 Y 4	SEM 5	SEM 6	SEM 6- 7	SEM 8	SEM 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
TRABAJO INDIVIDUAL EN CLASE	REVISION DE COMPROMISOS	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA.	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO.	REVISIÓN TRABAJO CLASE VIRTUAL	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA